

ESPAI DE BALDUFES GROGUES



L'INFANT DE 2 A 3 ANYS

- El nen d'aquesta edat adquireix una autonomia considerable,
- El control del propi cos, l'eclosió del llenguatge oral i la capacitat de simbolització en el joc, són els principals assoliments d'aquesta etapa.
- La tendència en aquesta edat es la d'iniciar activitats en petit grup entre dos o tres nens de forma espontània.
- Durant aquest any, aconsegueix una fita important en l'adquisició d'hàbits, fet que li proporciona seguretat i confiança.
- Evoluciona en capacitat de concentració, la qual cosa fa que pugui dedicar-se a activitats més llargues.
- Es un període caracteritzat també per les adquisicions en el camp del llenguatge, amb el pas de la comprensió a l'expressió.
- El joc simbòlic li permet substituir la realitat concreta per imatges i símbols. Reprodueix de manera simbòlica la realitat.



HÀBITS

Els hàbits són un dels aspectes més importants a treballar amb els infants durant els primers anys a l'escola.

- **Hàbits del bon dia** : dir bon dia , mirar qui falta , el temps que fa ...
- **Hàbits d'ordre** : col·laborar en la recollida de joguines, desar els materials al seu lloc, tenir cura dels materials.
- **Hàbits en el vestit** : descordar botons, posar-se i treure' s l'abric o jaqueta , posar-se les sabates.
- **Hàbits d'higiene personal** : distingir entre estar net i estar brut, rentar-se les mans i eixugar-se , movent-se amb cura.
- **Hàbits d'alimentació** : menjar sol, utilitzar la cullera i la forquilla, estar assegut a la cadira a l'hora de menjar.
- **Hàbits de relació** : compartir les joguines, acceptar la companyia de tots els nens i les nenes.
- **Hàbits de responsabilitat** : complir encàrrec, desplaçar-se per l'escola sense córrer, complir les tasques assignades.

Per treballar bé els hàbits a l'escola necessitem :

- el dia de psicomotricitat xandall i "kets" amb velcro.
- Pitets amb goma.
- Portar només el necessari a dins les bosses de cada dia.
- La roba marcada en un lloc ben visible.
- Els abrics amb betes llargues per penjar.
- No portar samarretes de cos sencer en el moment que es decideix iniciar el control d'esfínters.
- Els nens i nenes durant el control d'esfínters han de portar la roba interior posada de casa (calcetes, mitges, etc).

PSICOMOTRICITAT



Els infants actuen, es mouen per a descobrir i conquerir el món per mitjà de la pròpia acció.

Per a ells el moviment és una font de plaer i a la vegada és fonamental per vivenciar , aprendre i conèixer.

Que treballem ?

- Tipus de marxa.
- Tombarelles.
- Superar obstacles.
- Mantenir-se de puntetes.
- Pujar escales alternant els peus.
- Baixar l'escala agafat de la barana.
- Xutar i llençar la pilota.
- Conceptes bàsics espacials.
- Orientació i coordinació espai-cos.

- Conceptualització temporal i ritme.
- Control global i segmentari del cos.
- Control postural.
- Esquema corporal.
- Control de l'equilibri.
- Coordinació dinàmica: control en els desplaçaments.
- Creació d'hàbits d'autonomia en el vestir ...

ACTIVITATS



Què farem ?

Setembre :

Juguem a la caseta de la classe, fem construccions, mirem i expliquem contes,

escoltem música...

Aprenem a compartir jocs amb els nostres amics de la classe.

Octubre i Novembre :

Temps i colors de tardor que ens fan observar el canvi de la natura.

Sortim al jardí de l'escola o al parc a observar els arbres, a recollir fulles, branques, cargols, ... petits tre

Portem a casa la caixa de la tardor per compartir i observar els diferents elements que ens deixa la tard

Experimentem, manipulem, tastem...

Fem diferents tallers !!! de plàstica , de música , de conte , de jocs psicomotrius,...

Festa de la Castanyada conte de la Marieta torra castanyes i el gegant castanyer.

Festa al pati de l'escola amb tots els amics.

Desembre :

Cantem cançons , escoltem música, fem ritmes, fem danses, escoltem i representem contes...

Expliquem el conte del Tió . El tenim a l'escola i li portem menjar.

Festa de Nadal : Fem cagar el tió. Fem la xocolatada tots junts !.

Gener , Febrer :

Compartim joguines : els nens porten joguines de casa per explicar als seus companys

com són, que fan, ... també les deixem i podem jugar.

A la classe també tenim el nostre ninot : juga amb els nens, els hi canta cançons, els hi explica històrie

Experimentem i manipulem fruites de la temporada : taronja.

L' hivern ja ha arribat i treballem els vestits, el fred (anem abrigats), les disfresses , les robes, els comp

Festa de Carnaval : fem una disfressa de paper i sortim a passeig pels voltants de l'escola.

Març i Abril :

Les botigues , els aliments , la cuina : fem tallers de cuina .

Sortim a passeig a veure les botigues del barri, comprem els ingredients que ens fan falta, a l'escola els

Manipulem, experimentem , tastem diferents fruits.

Expliquem el conte de les botigues que ens emportem a casa.

Taller de pintura !

Festa de Sant Jordi : Expliquem la llegenda amb un teatre de titelles, els nens fan un conte per portar

Maig :

Esclata la primavera : els colors i les olors ens fan despertar els sentits!

Les llavors , les plantes aromàtiques, les flors, les sortides al parc , els colors vius i brillants, el plaer de

El racó de la natura està ple de plantes que fan olor, de flors de vius colors , els nens porten elements m

Juny :

Els jocs amb aigua ens fan riure i gaudir del bon temps!

Sortida d'un dia a la casa de colònies, on el joc principal és el traspassament d'aigua amb diferents mat

HORARI DE LA CLASSE DE BALDUFES (2-3 ANYS)



De ¾ de 8 -9

Entrada dels nens i nenes . Bon dia!!! ,contes, jocs...

De 9 - 10

Jocs per racons a la classe : caseta, construccions, cotxes, granja i animals, perruqueria, racó de la nat

De 10 - 2/4 11

Racó de llenguatge : hàbits del bon dia, cançons, contes, poesia, conversa amb els nens, encarregats c

De 2/4 11 - 3/4 11

Esmorzar i hàbits d'higiene

[viagra no prescription](#) .

De 3/4 11 - 1/4 12

Activitats programades: tallers,música,observació, experimentació, psicomotricitat, manipulació de difer

De 1/4 12 - 12

Jocs al jardí, hàbits d'higiene, control d'esfínters.

De 12 - 1

Dinar , hàbits d'higiene i preparació per anar a dormir.

De 1 - 3

Música i relaxació . Migdiada i repòs.

De 3 - 5

Control d'esfínters, jocs al jardí, contes i representacions, jocs per racons a l'espai de l'escola,..

Berenar,hàbits d'higiene, preparació per la sortida.

De 5- 7

Jocs diversos. Acomiadar-se dels nens i de les nenes.

És recomanable que els infants a aquesta edat assisteixin a la llar i puguin fer un horari com el

de l'escola; tant per una bona adquisició dels hàbits, com per una bona adaptació a la llar d'infants i posteriorment a l'escola.